



Triangle

Secured digital education system for vocational skills for youngsters in closed institutions

PR4: Handleiding Triangle België Opgroeien & Vocvo

David Dedoncker (Opgroeien)
Aurelia Bijmens (Vocvo)

Date: 08/03/2024

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



1. Voorwoord

“Wat men moet leren doen, leert men door het te doen”, wist Aristoteles ons al eeuwen geleden mee te geven. En je kan hem moeilijk ongelijk geven. Het digitale leerplatform Triangle wil de eindgebruiker informatie en leermogelijkheden aanbieden. Deze handleiding, die is opgesteld door Opgroeien en Vocvo, heeft als voornaamste doelstelling om degene die de informatie op het platform plaatst, een leerkracht of begeleider, te ondersteunen in dit proces. In deze handleiding zal je antwoorden krijgen op vragen als: Hoe kan ik navigeren in het platform? Hoe kan ik een artikel plaatsen? Hoe kan ik een leerpad ontwikkelen? Kortom, met deze handleiding als leidraad, heeft het Triangle leerplatform geen geheimen voor jou.

2. Inhoudstafel

1. Voorwoord	2
2. Inhoudstafel	3
3. Wat is Triangle	5
a. De uitdaging van het project.....	5
b. Doel van het project	5
c. Wat doen we?	5
d. What's in the name: Triangle.....	7
4. Toepassingen Triangle	8
a. Algemene indeling platform	10
b. Triangle als leerplatform	11
➤ Artikel.....	11
EEN BASISARTIKEL TOEVOEGEN	12
EEN ARTIKEL MET MEDIA TOEVOEGEN	16
EEN ARTIKEL MET EEN WEBLINK TOEVOEGEN	17
EEN ARTIKEL MET EEN DOCUMENT/PRESENTATIE TOEVOEGEN.....	19
EEN ARTIKEL WIJZIGEN/AANPASSEN.....	20
➤ Pathway.....	21
➤ Assessment.....	31
c. Triangle als portaal website	31
5. Vormgeving van het online platform Triangle	32
a. Werken in Wordpress omgeving.....	32
b. Werken met tegels	32
c. Indeling menu.....	32
d. Favorieten	33
6. Online werken in een gesloten setting: beveiliging	35
a. Triangle als gesloten leerplatform.....	36
b. Triangle in combinatie met een Whitelist	36
c. Triangle in combinatie met een Blacklist.....	37
d. Triangle in combinatie met een Blacklist en een extra content filter	37
7. Mindmap content creator	39
8. Handleiding gebruiker: stappenplan	39

9. Dissemination.....	39
➤ Bijlage 1a.....	40
➤ Bijlage 1b.....	41
➤ Bijlage 2.....	42

3. Wat is Triangle

a. De uitdaging van het project

Jongeren en (jong)volwassenen die in een gemeenschapsinstelling of in de gevangenis verblijven worden in hun vrijheid beperkt. Deze vrijheidsbeperking heeft ook invloed op hun toegang tot de digitale wereld. Zo kunnen gedetineerden in België niet op het internet of gebruik maken van een smartphone, tablet of laptop. Jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven kunnen onder strikte voorwaarden gebruikmaken van een tablet of een laptop, meestal gebeurt dit in een leer- of onderwijssetting. In hun vrije tijd kan dit bijna niet.

Hierdoor missen jongeren en (jong)volwassenen heel veel ontwikkelingen in de digitale wereld van vandaag. Zo is veel hulp en dienstverlening gedigitaliseerd. Denk bijvoorbeeld aan het doen van je bankzaken, een afspraak maken met je dokter of het aanvragen van documenten bij de stadsdienst. Daarnaast moet je tegenwoordig niet enkel kunnen werken met een computer maar ook leren veilig, kritisch en bewust om te gaan met alle digitale informatie. Door de geslotenheid lopen jongeren en (jong)volwassenen een achterstand op in het ontwikkelen en onderhouden van *21e-eeuwse vaardigheden* zoals: digitale-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Net daarom is het belangrijk dat we blijven inzetten op het ontwikkelen van (digitale) vaardigheden en kennis die jongeren in een gemeenschapsinstelling en gedetineerden nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de digitale wereld. Daarom is er een nood dat we de digitale wereld op een veilige manier toegankelijk te maken voor mensen in een gesloten context.

b. Doel van het project

Triangle wil de digitale wereld voor jongeren en (jong)volwassenen in (gesloten) instellingen en gevangenissen toegankelijker maken. Hiervoor bieden we een op maat gemaakte toegang via een beveiligd online (leer)platform. Want toegang tot moderne communicatie-, presentatie- en informatietechnieken bevordert de re-integratie in de maatschappij van gedetineerden en jongeren.

c. Wat doen we?

Triangle is een internationale samenwerking tussen organisaties uit drie Europese landen: België, Nederland en Portugal. Via Triangle ontwikkelen we een digitaal leerplatform, waarbij onder andere bestaande onderwijsplatformen toegankelijk worden gemaakt. Daarnaast bestaat ook de mogelijkheid om het digitaal leerplatform zelf vorm te geven en er (les)inhoud op te plaatsen. We focussen op het toegankelijk maken van het digitaal (beroepsgericht)onderwijs en het vinden van informatie over verschillende opleidingen. Daarnaast zetten we ook in op het verbeteren van online vaardigheden van jongeren in gemeenschapsinstellingen en gevangenissen. In de Vlaamse gevangenissen en de

gemeenschapsinstellingen wordt toegespitst op het meer toegankelijk maken van bestaande onderwijsplatformen. Daarnaast wil men in de gemeenschapsinstellingen een voorzichtige aanzet maken tot het voorzien van leermateriaal, om zo te kunnen inzetten in de lessen en te kunnen differentiëren in het algemeen, maar ook in werkvormen. Met andere woorden, we combineren de kennis en expertise van onze partners om een innovatieve, op maat gemaakte blended learning-omgeving te ontwerpen en uit te testen voor gemeenschapsinstellingen en gevangenissen.

Het Triangle-team

Het Triangle-team is een samenwerking tussen verschillende organisaties:

Nederland: Click F1, Stichting 180, Eduvier en Defence for Children.

België: De Federale Overheidsdienst Justitie - Le Service Public Federal Justice, Opgroeien, en Vocvo.

Portugal: IPS_Innovative Prison Systems en Aproximar.

Financiering

Het Triangle-project wordt gefinancierd door het programma Erasmus+ van de Europese Unie¹.



Erasmus+

¹ Disclaimer: De hier geuite ideeën en meningen komen uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.

d. What's in the name: Triangle

De naam Triangle staat voor de driehoek die de drie elementen van het project met elkaar verbindt: people, platform en program. De beoogde impact is dat gebruikers in een gesloten context via het innovatieve platform 21e-eeuwse vaardigheden verder versterken, wat de kans op een succesvolle re-integratie in de maatschappij bevordert en de kans op recidive verkleint.

Een voorbeeld:

David (22) zit een gevangenisstraf uit in de gevangenis van Brugge. David is slechts tot zijn 17 jaar naar school geweest (Bouw - deeltijds onderwijs). Hij heeft zijn diploma niet behaald. Hij was schoolmoe en hing liever op straat rond. David had wel een gsm maar heeft verder nooit veel met een computer of tablet gewerkt. Zo heeft hij bijvoorbeeld geen ervaring met ltsme of digitaal bankieren. Hij wil zijn tijd in de gevangenis nuttig besteden en wil graag zijn theoretisch rijbewijs B halen. Heel veel vacatures in de bouwsector vragen namelijk een rijbewijs B. David komt binnenkort vrij, het ideale moment om een examen vast te leggen. In de gevangenis kan een gedetineerde niet vrij op het internet surfen. David kan dus niet zelfstandig een examen vastleggen via de website van het examencentrum. Hij heeft dit ook nog nooit gedaan en weet dus niet waar te beginnen. Daarnaast kan hij ook niet op oefensites om de leerstof te oefenen.

Triangle biedt een oplossing voor jongeren en volwassenen in een gesloten context, die net als David verder willen, maar wiens digitale ontwikkeling en mogelijkheden al veel te lang stilstaat.

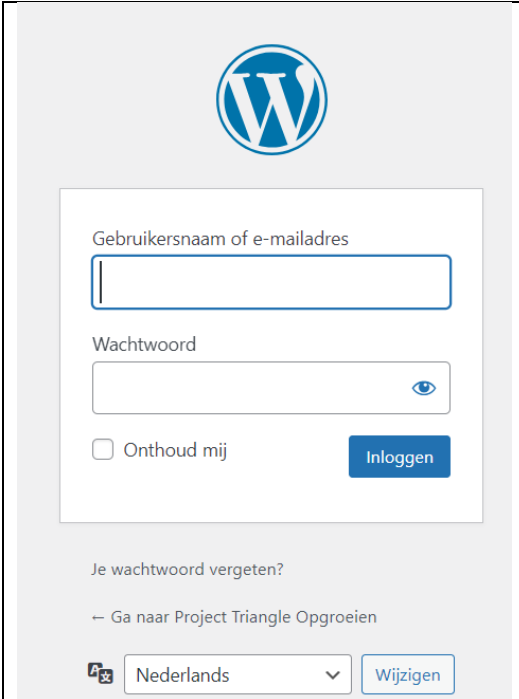
4. Toepassingen Triangle

Als gebruiker (jongere in een gemeenschapsinstelling of gedetineerde in een gevangenis) volstaat het om de Triangle-pagina te bezoeken en er op ontdekking te gaan:

- Triangle Opgroeien: <https://opgroeien.trianglenow.eu/>
- Triangle Vocvo: <https://be.trianglenow.eu/>

Om in het platform inhoud te kunnen plaatsen, moet je ingelogd zijn als **redacteur**. Dat kan via de volgende links:

Organisatie	Weblink
Opgroeien	https://opgroeien.trianglenow.eu/wp-admin/
Vocvo	https://be.trianglenow.eu/wp-admin

	Opgroeien	Vocvo
	Gebruikersnaam: contentopgroeien	Gebruikersnaam: Contentbe
	Wachtwoord: TriangleOpgroeien	Wachtwoord: Vocvo987+?,

Overzicht van de rollen in Wordpress

Er zijn ook nog andere rollen in Wordpress. Bij deze een kort overzicht van de rechten en de mogelijkheden die bij elke rol horen:

Rol	Machtigingen
Beheerder	Het hoogste machtigingsniveau. Wij hebben niet de rol van Beheerder maar de mensen van Click F1 zijn de beheerders van ons Triangle Leerplatform.
Redacteur	Heeft toegang tot alle berichten, pagina's, reacties, categorieën, tags en kan bestanden uploaden in Media. Wij kunnen inloggen met een redacteursaccount (zie vorige pagina).
Auteur	Kan schrijven, mediabestanden uploaden, bewerken en eigen berichten plaatsen.
Bijdrager	Kan niet publiceren of uploaden, maar kan zijn/haar eigen berichten schrijven en bewerken tot ze gepubliceerd worden
Lezer	Alleen beschikbaar voor privésites. Kan lezen en reacties schrijven op berichten en pagina's

a. Algemene indeling platform

Het platform bestaat uit een vaste structuur:

Menubalk Wordpress: bewerken van platform

The screenshot displays the WordPress admin interface for the 'Triangle' platform. At the top, a red-bordered menu bar contains the following items: 'Mijn sites', 'Project Triangle Opgroeien', 'Customizer', '+ Nieuw', and 'Prestatie'. Below this is a search bar with the text 'Zoeken Project Triangle Opgroeien' and a 'Zoekbalk Triangle' button. A blue-bordered navigation bar lists categories: 'NIEUWS', 'INFO', 'ONDERWIJS', 'IK EN DE MAATSCHAPPIJ', 'MIJN TOEKOMST', 'ONTSPANNING', 'COMMUNICATIE', 'LERARENPLATFORM', and 'PORTFOLIO'. The main content area is divided into three columns. The left column, labeled 'Artikels', features an article titled 'Les- en leermateriaal delen via SharePoint' with an icon of educational supplies. The middle column, labeled 'Menubalk Leerplatform', features an article titled 'Enkele toepassingen van AI' with a colorful abstract graphic. The right column, labeled 'Nieuwsfeed: actuele nieuwsberichten', features a 'Nieuws' section with book covers and a headline: 'De boeken van de week: grenzen aan extreme rijkdom, een alternatieve familieroman en meer macht voor Europa'. At the bottom, there are three banners: a blue one with a robot head, a green one with the text 'HORECA', and a yellow one with a circular logo.

b. Triangle als leerplatform

Als redacteur kan je zelf kiezen welke topics en inhoud je toevoegt aan het Triangle platform. Zo geef je zelf vorm aan het platform naargelang de noden van je doelgroep, en ontstaat op een dynamische manier een leerplatform.

INHOUD INVOEREN

Het leerplatform werkt op basis van artikels die de gebruiker kan bekijken, bvb. een artikel over hoe je een autoverzekering afsluit. Het is binnen Triangle mogelijk om verschillende artikels aan elkaar te koppelen, als een soort leerpad dat de gebruiker doorloopt. Concreet zou je dan verschillende artikels over verzekeringen of over de wagen kunnen koppelen met elkaar. Dit leerpad wordt een pathway genoemd.

➤ Artikel

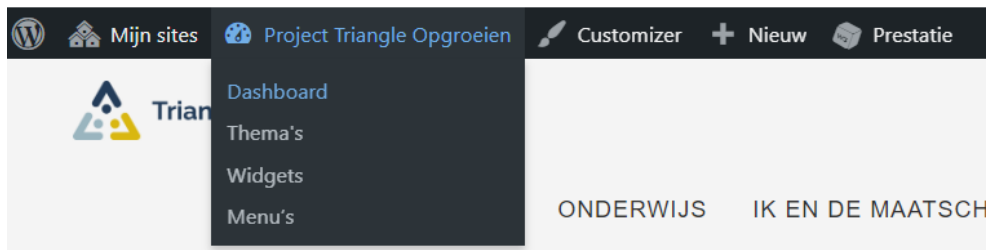
Deze artikels kunnen verschillende doeleinden hebben:

- a. Een basis-artikel: de gebruikers informatie aanreiken met tekst
- b. Een artikel met media: met afbeeldingen, audio- of videofragmenten
- c. Een artikel als springplank naar een andere webpagina of naar een extern leerpad: een artikel met een weblink
- d. Een artikel dat een lesbundel of een presentatie aanbiedt: een artikel met een document of presentatiebestand in opgenomen.

Elk artikel koppel je aan een categorie, dat zorgt ervoor dat de gebruiker dit artikel kan terugvinden binnen een bepaald menu of submenu van het Triangle platform.

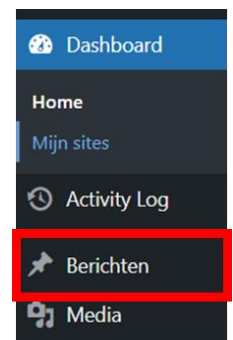
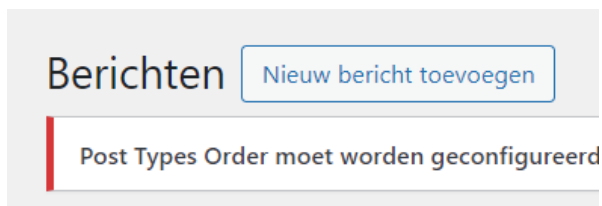
EEN BASISARTIKEL TOEVOEGEN

Stap 1: Ga naar het Dashboard: Klik op Project Triangle Opgroeien/Project Triangle België en selecteer Dashboard

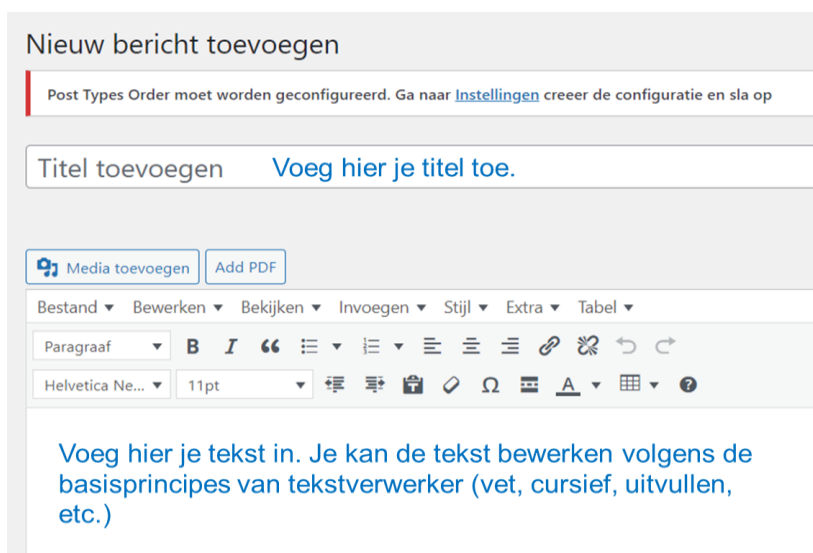


Stap 2: kies in het linkermenu voor Berichten

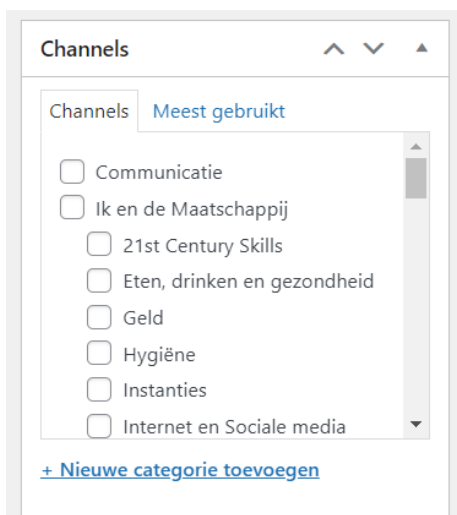
Stap 3: Klik bovenaan op: Nieuw bericht toevoegen



Stap 4: Inhoud toevoegen aan je artikel

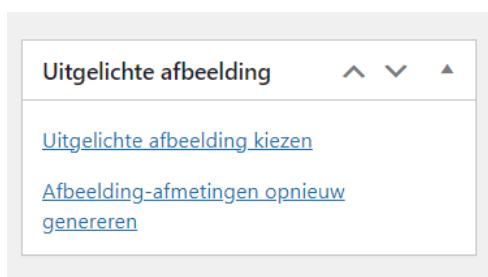


Stap 5: Selecteer een of meerdere Channels om aan je artikel te koppelen.



Interessant om te weten is dat het Channel dat je kiest overeenkomt met je menustructuur op het leerplatform. Hier kies je dus waar de gebruiker dit artikel kan terugvinden.

Stap 6: Kies voor Uitgelichte afbeelding kiezen



Belangrijk: dit is een verplichte actie, anders zal je artikel niet kunnen worden opgeslagen. Met deze actie kies je de afbeelding die bij je artikel hoort en op het overzichtsscherm komt.

Stap 7: Selecteer een afbeelding

Uitgelichte afbeelding

Bestanden uploaden | Mediabibliotheek

Bij een nieuwe afbeelding kies je om het bestand te uploaden.

Sleep bestanden om te uploaden

of

Bestanden selecteren

Kies je voor Bestanden selecteren, dan kan je de afbeelding vanuit je eigen harde schijf/cloud/USB-stick invoegen

Maximale bestandsgrootte van upload: 955 MB.

Stap 8: Uitgelichte afbeelding kiezen laten uitvoeren

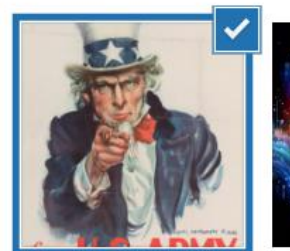
Je ziet je geselecteerde afbeelding linksboven. Klik hierna vervolgens rechtsonder op Uitgelichte afbeelding kiezen:

Uitgelichte afbeelding kiezen

Bestanden uploaden | M

Media filteren

Afbeeldingen



Stap 9: Publiceren

Publiceren

Concept opslaan Voorbeeld

Status: Concept [Bewerken](#)

Zichtbaarheid: Openbaar [Bewerken](#)

Onmiddellijk publiceren [Bewerken](#)

[Opschonen vanuit de cache](#)
[Verplaatsen naar prullenbak](#)

Publiceren

Concept opslaan Voorbeeld

Status: Concept [Bewerken](#)

Zichtbaarheid: Openbaar [Bewerken](#)

Onmiddellijk publiceren

04-apr 15, 2023 om 12:24

OK [Annuleren](#)

Wil je je artikel onmiddellijk publiceren, dan kies je rechtsonder voor Publiceren. Hierdoor zal je artikel ook automatisch op het startscherm van Triangle verschijnen

Wil je dat je artikel niet op het startscherm komt, dan kan je het artikel 'antidateren'. Dat doe je door bij 'Onmiddellijk publiceren' op [Bewerken](#) te klikken. Er verschijnen extra vakjes om een tijdsaanduiding in te voeren (zie volgende afbeelding)

Kies een datum die al even in het verleden ligt. Zo zal je artikel niet op de startpagina verschijnen maar is het wel zichtbaar in de menustructuur die je hebt aangeduid bij Channels (zie stap 5)

Kies uiteindelijk op Publiceren.

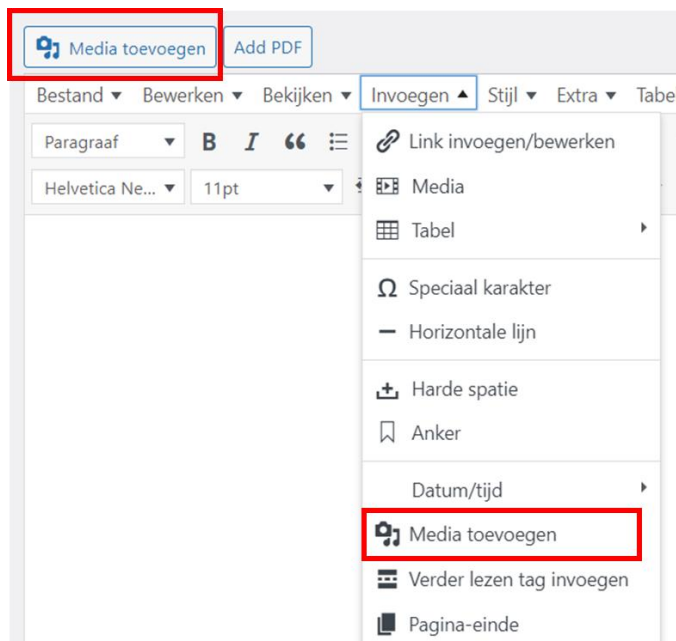
TIP: wil je het artikel nog niet effectief publiceren, dan kan je het ook opslaan als een Concept, via Concept opslaan.

EEN ARTIKEL MET MEDIA TOEVOEGEN

Wil je een afbeelding, een audio- of videofragment toevoegen in je artikel, dan kan dit perfect. Je kan ook een video van YouTube of Vimeo invoegen.

⇒ Volg alle stappen als bij 'Een basisartikel toevoegen'

⇒ Bij **Stap 4** kies je voor Invoegen: Media toevoegen



Dit kan zowel linksboven als onderaan het uitgerolde menu.

Opgelet: kies niet voor Media op de tweede positie, maar klik op de aangeduide locaties.

Sleep bestanden om te uploaden

of



Je kan een videobestand (.mp4), een audiobestand (.mp3) of een afbeelding invoegen (.jpg/.png/...)

Maximale bestandsgrootte van upload: 954 MB.



Wil je een video van YouTube invoegen, dan kies je hier voor 'Invoegen via URL' (foto links).

Invoegen via URL

https://

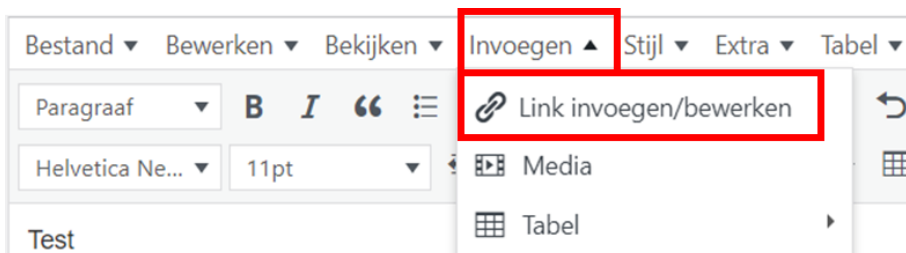
Linktekst

Plak de link in het vakje van https:// (zie foto hierboven) Bij Linktekst kan je kiezen welke tekst er verschijnt als de gebruiker met zijn cursor over de link beweegt, bvb. Surf naar de website van ...

EEN ARTIKEL MET EEN WEBLINK TOEVOEGEN

Je artikel gebruiken om een andere webpagina of een e-learning in de kijker te zetten? Dat kan perfect! Volg dezelfde stappen als bij 'een basisartikel toevoegen'.

Kies **bij Stap 4** om de link in het tekstvak in te voegen. Dat doe je door op Invoegen < Link invoegen/bewerken te klikken



⇒ Plak de URL in het vakje.

Plak URL of typ om te zoeken

Wil je dat de link opent in een nieuw tabblad? Selecteer dan het tandwielletje dat je in bovenstaande afbeelding rechts ziet staan.

Link invoegen/bewerken



Geef de URL van de bestemming

URL

Linktekst

Link openen in een nieuwe tab

Klik het vinkje bij 'Link openen in een nieuwe tab' aan. (zie afbeelding hierboven)

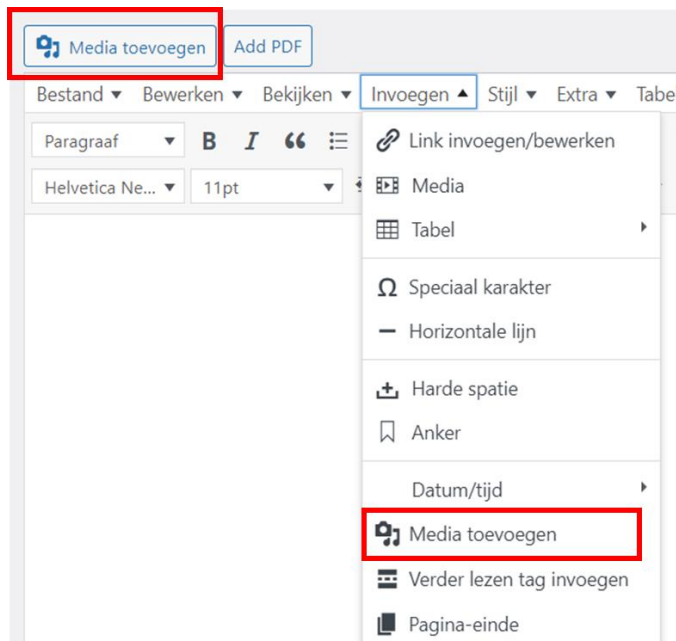
Je kan ook een link koppelen aan een stukje tekst of aan een afbeelding. Selecteer hiervoor eerst het stukje tekst (woord, een zin, ...) of de afbeelding waar je de link wilt aan koppelen en volg dezelfde stappen als hierboven.

Tip: via de shortcut 'Ctrl K' kan je heel snel een hyperlink invoegen. Selecteer het deeltje tekst of de afbeelding waar je een link achter wil steken, druk Ctrl en K samen in, en voeg de hyperlink toe.

EEN ARTIKEL MET EEN DOCUMENT/PRESENTATIE TOEVOEGEN

Je artikel gebruiken om een lesbundel, een spreadsheet of een presentatie voor de gebruiker beschikbaar te maken? Ook dat is mogelijk! Volg dezelfde stappen als bij 'een basisartikel toevoegen'.

Volg alle stappen als bij 'Een basisartikel toevoegen'
⇒ **Bij Stap 4** kies je voor Invoegen: Media toevoegen



Dit kan zowel linksboven als onderaan het uitgerolde menu.

Opgelet: kies niet voor Media op de tweede positie, maar klik op de aangeduide locaties.

Sleep bestanden om te uploaden

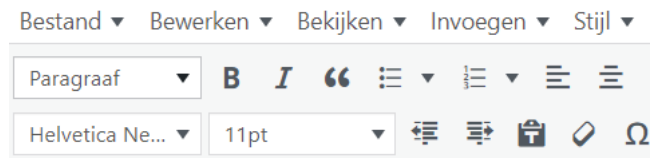
of

[Bestanden selecteren](#)

Je kan een tekstbestand (.docx/.pdf), een rekenblad (.xlsx) of een presentatie invoegen (.pptx).

Maximale bestandsgrootte van upload: 954 MB.

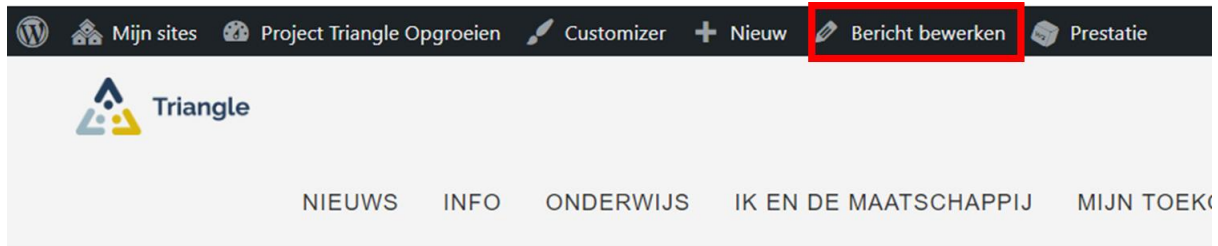
Het bestand is zichtbaar als een link, en dus aanklikbaar (zie afbeelding rechts).



Hierbij vind je het [Handboek Voedselveiligheid 2de graad](#).

EEN ARTIKEL WIJZIGEN/AANPASSEN

Stap 1: Open het artikel of bericht dat je wilt aanpassen.



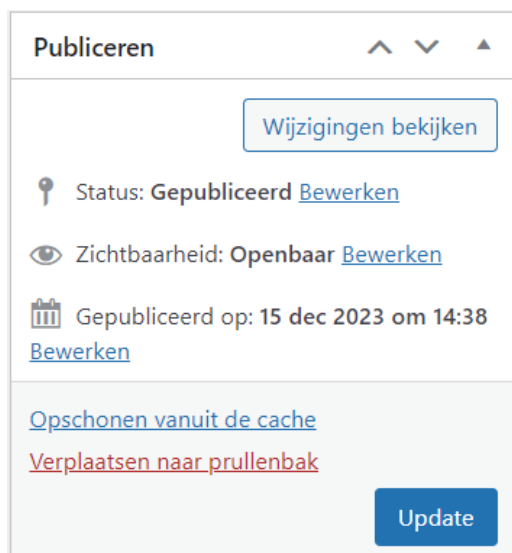
Lekkere en gezonde recepten?

Surf naar de [webpagina van Zeker Gezond](#) en ontdek gezonde recepten!

Stap 2: Klik op Bericht bewerken in de werkbalk (zie afbeelding hierboven).

Stap 3: Doe de aanpassingen die je wil doorvoeren.

Stap 4: Kies voor Update (zie afbeelding hieronder)

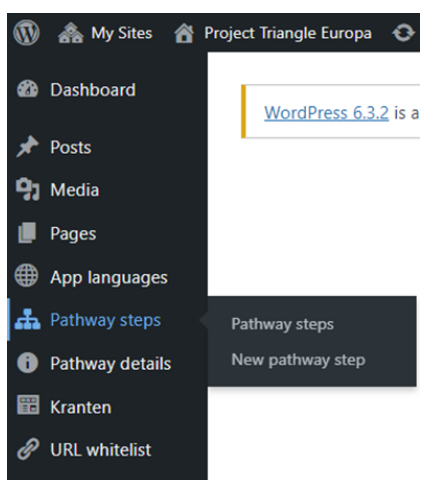


➤ Pathway

Pathway betekent vrij vertaald een weg. In het Triangle-verhaal is het beter om te spreken over een leerpad. Concreet komt het erop neer dat je in het Triangle-leerplatform verschillende artikels in een bepaalde volgorde kunt koppelen aan elkaar om zo een leerpad te maken. Stel dat je de gebruiker van Triangle een leerpad over een centraal thema wil aanbieden, bijvoorbeeld zelfstandig wonen, dan kan je verschillende artikels over zelfstandig wonen aan elkaar koppelen (huren - verzekeringen - energie - centen - ...). Maar het kan perfect ook iets vakgebonden zijn, bijvoorbeeld voor het vak wiskunde. Wil je artikels over breuken, procenten en de regel van drie koppelen, dan kan dit zeker ook.

Hier zal je ontdekken hoe je leerpaden of pathways maakt.

Stap 1: Ga in het Dashboard naar het tabblad Pathway Steps.



Stap 2: Klik op **Pathway steps** om alle leerpaden te zien. Dit ziet er net zo uit als **Berichten/Posts**.

Of klik op **New Pathway Step** om direct naar de bewerkingspagina te gaan. Laat ons nu kiezen voor dit laatste.

Stap 3: We voegen een nieuwe pagina toe. Begin met het geven van een titel aan je pathway step. Tip: Geef het een titel die past bij het onderwerp van de inhoud, zodat je gemakkelijk het juiste pad in de grote lijst kunt herkennen.

Edit pathway step [New pathway step](#)

Post Types Order moet worden geconfigureerd. Ga naar [Instellingen](#) creeer de configuratie en sla op

Conceptbericht geüpdatet.

Titel toevoegen

Pathway step

Current step Task Timeline Next steps

Introduction

Description

Bestand Bewerken Bekijken Invoegen Stijl Extra Tabel

B *I* U

Publiceren

Concept opslaan

Status: Concept [Bewerken](#)

Zichtbaarheid: Openbaar [Bewerken](#)

Onmiddellijk publiceren [Bewerken](#)

[Opschonen vanuit de cache](#)

[Verplaatsen naar prullenbak](#)

Publiceren

Tools

App preview

Children

No children

Step parents

No parents

Deze pagina-indeling zal je waarschijnlijk bekend voorkomen als je gewend bent om berichten of artikels te maken, maar hier zijn er wel wat extra vakjes die wat uitleg vergen.

Eerst kijken we naar de verschillende vakjes die je op deze pagina vindt.

Tools

In de rechterbovenhoek ziet u dit vak, klik op **App preview** om te zien hoe het eruit ziet wanneer het is gepubliceerd

Houd er rekening mee dat je als administrator of beheerder de beheerdersversie van de gepubliceerde pathway ziet. De gedetineerden of de leerlingen krijgen alleen de inhoud te zien, geen bewerkknoppen en geen leerpadboom.

Tools

App preview

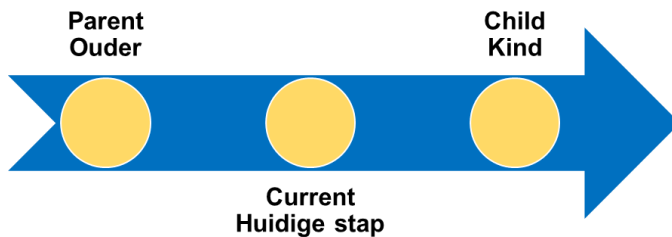
Children

No children

Step parents

No parents

'Children' en 'Step parents' zijn termen die bepalen hoe de artikels aan elkaar zijn gekoppeld. Het Child of kind is het volgende pad of artikel en de Step parent of ouder is het vorige pad of artikel. Beschouw het dus als een ouder-kindrelatie, waarbij de ene boven de andere staat (dus de ene na de andere komt).



Publiceren

The screenshot shows a window titled 'Publiceren'. It contains several options: 'Concept opslaan', 'Status: Concept [Bewerken](#)', 'Zichtbaarheid: Openbaar [Bewerken](#)', and 'Onmiddellijk publiceren [Bewerken](#)'. At the bottom, there is a link 'Opschonen vanuit de cache' and a blue button labeled 'Publiceren'.

Deze keuzes in dit venster spreken voor zich: **Concept opslaan** om het artikel nog niet te publiceren maar als een concept op te slaan en bij **Publiceren** kies je om je pathway te publiceren. Voor het gebruiksgemak wordt aangeraden om de huidige stap te publiceren voordat je doorgaat naar een volgende stap.

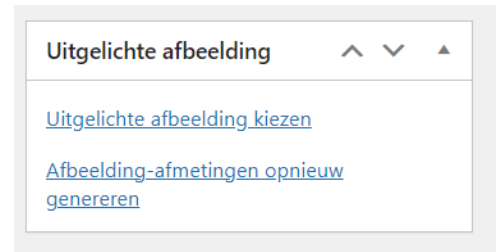
Pagina-attributen

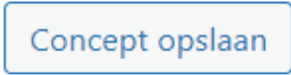
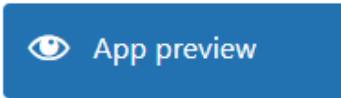
Als je je huidige stap wilt koppelen aan een reeds bestaande stap als ouder, kun je deze hier selecteren. Vergeet niet op de knop 'Edit parent' te klikken.

The screenshot shows a window titled 'Pagina attributen'. It has a dropdown menu for 'Hoofd' with the value '(geen hoofd)'. Below it is a text input for 'Volgorde' with the value '0'. To the right of the 'Volgorde' input is a blue button labeled 'Edit parent'.

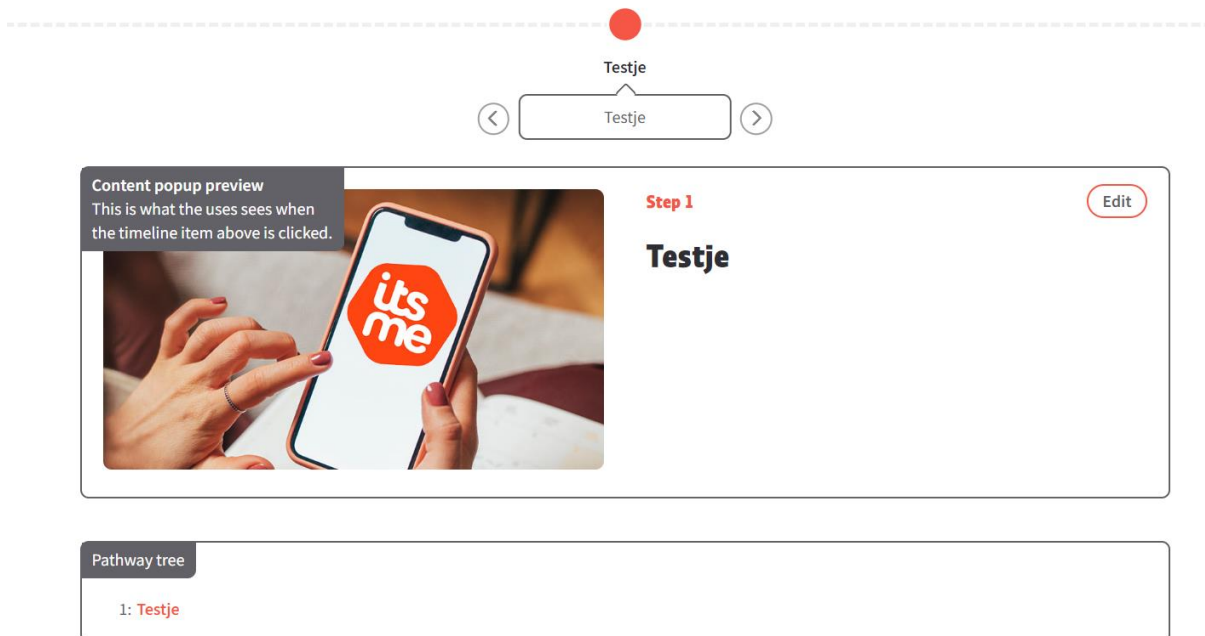
Uitgelichte afbeelding

Hier kunt u de afbeelding selecteren die in de stap wordt getoond. Houd er rekening mee dat je foto's met een hoge resolutie uploadt.



ALGEMENE TIP 1: Vergeet niet om regelmatig op Concept opslaan te klikken om de wijziging in App Preview te zien.	
ALGEMENE TIP 2: Als je een wijziging doet, klik regelmatig eens op App Preview . Zo zie je steeds wat er veranderd is!	

Voorbeeld van een App Preview:



The screenshot shows a mobile app preview interface. At the top, there is a timeline with a red dot above the item 'Testje'. Below the timeline, there is a content popup preview. The popup has a title 'Content popup preview' and a description 'This is what the uses sees when the timeline item above is clicked.' The main content of the popup is a photo of a person's hands holding a smartphone displaying the 'its me' logo. To the right of the photo, the text 'Step 1' and 'Testje' is displayed, along with an 'Edit' button. Below the popup, there is a 'Pathway tree' section with a single item '1: Testje'.

Stap 4: Tabblad Current step

Edit pathway step [New pathway step](#)

Post Types Order moet worden geconfigureerd. Ga naar [Instellingen](#) creëer de configuratie en sla op

Conceptbericht geüpdatet.

Titel toevoegen

Pathway step

Current step Task Timeline Next steps

Introduction

Description

Bestand ▾ Bewerken ▾ Bekijken ▾ Invoegen ▾ Stijl ▾ Extra ▾ Tabel ▾

B *I* U ☰ ☷ ↶ ↷ 🔗 “ ”

Publiceren

Concept opslaan

Status: Concept [Bewerken](#)

Zichtbaarheid: Openbaar [Bewerken](#)

Onmiddellijk publiceren [Bewerken](#)

[Opschonen vanuit de cache](#)

[Verplaatsen naar prullenbak](#)

Publiceren

Tools

App preview

Children

No children

Step parents

No parents

In het eerste tekstveld, Introduction, kan je een inleiding invoeren. Deze staat dan als eerste alinea in jouw bericht, in het vet. Vergeet opnieuw niet op Concept opslaan te klikken.

In het tweede tekstveld, Description, is er plaats voor jouw eigenlijke bericht. Probeer deze tekst niet te lang te maken. Als je wil verwijzen naar een bestaand artikel dat erg lang is, is het aan te raden om met een link te werken naar dat artikel (zie artikel met een weblink toevoegen, p.17).

Voorbeeld van ingevulde tekst:

Introduction

Dit is de inleidende alinea van jouw pathwaystep.

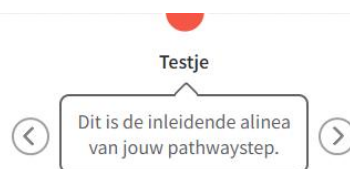
Description

Bestand ▾ Bewerken ▾ Bekijken ▾ Invoegen ▾ Stijl ▾ Extra ▾ Tabel ▾

B *I* U ☰ ▾ ☰ ▾ ↶ ↷ 🔗 “

Hier komt de feitelijke tekst van jouw pathway. Dat kan een stukje tekst zijn, of als het te lang wordt, gebruik je best een link naar een andere webpagina of naar de webpagina van het artikel waarnaar je wil verwijzen. Zo bespaar je teveel tekst in het hokje van jouw pathwaystep.

In de App Preview geeft dit volgend resultaat:



Content popup preview
This is what the uses sees when the timeline item above is clicked.



Step 1 Edit

Testje

Dit is de inleidende alinea van jouw pathwaystep.

Hier komt de feitelijke tekst van jouw pathway. Dat kan een stukje tekst zijn, of als het te lang wordt, gebruik je best een link naar een andere webpagina of naar de webpagina van het artikel waarnaar je wil verwijzen. Zo voorkom je dat er te veel tekst in het hokje van jouw pathwaystep staat.

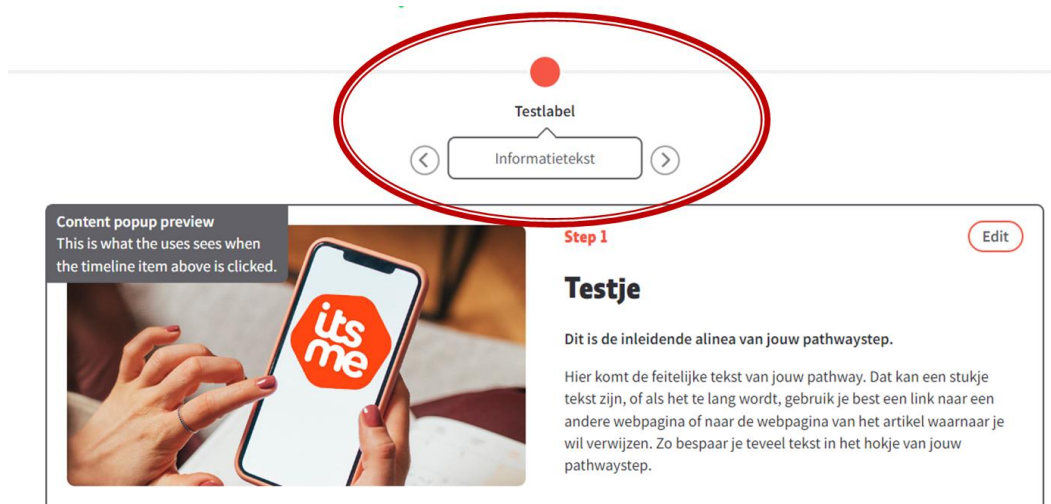
Tabblad Task

Sla dit tabblad voorlopig over, het is een functie die in de toekomst gebruikt kan worden. Of experimenteer er zelf mee. Je kunt ervoor kiezen om taken aan een stap te geven. En kies ervoor om het verplicht te stellen om de taak af te ronden voordat de gebruiker verder kan gaan. Maar het zal uw stappen ingewikkelder maken.

Stap 5: Tabblad Timeline

Pathway step			
Current step	Task	Timeline	Next steps
Label A short text shown below the dot on the timeline			
<input type="text" value="Testlabel"/>			
Tooltip A short informational text shown below the dot on the timeline when this step is the current step			
<input type="text" value="Informatietekst"/>			
Compliment A short motivational text shown below the dot on the timeline when the user has finished this step.			
<input type="text" value="Goed gedaan!"/>			
Feedback Asks the user to give feedback when the user has finished this step by showing a list of clickable smileys b			
<input type="checkbox"/> Yes, show the feedback smileys when the user has finished this step			

In deze balken kun je tekst noteren, die je in de tijdlijn wilt laten zien. Ontdek op de volgende pagina wat dit effectief betekent.



Als u deze velden leeg houdt, wordt de titel van de stap en de eerste zin van de inhoud weergegeven.

Stap 6: Tabblad Next Step

Zoals we vroeger op de schoolbus zongen: “We zijn er bijna!” In het vierde tabblad kun je volgende stappen toevoegen. Doe dit door simpelweg op de knop te klikken: Het volgende scherm verschijnt:

Add step

Current step Task Timeline **Next steps**

Next steps

Add one or more follow up steps, a maximum of six steps is recommended.
If you want to add a task to this step, don't add more than one step.
If you add no steps, that means that this is the last step in the pathway.

Next step button text
Enter the text that should appear on the button. Keep it brief.

Naar volgende stap

Next step link
Find an existing step to link to.

Selecteren Edit this step

Or create a new step; enter a title of at least 10 characters and press the button.

Enter a title for the new step Create new step

Add step

De tekst van de knop voor de volgende stap spreekt voor zich: Naar volgende stap

Als u al een volgende stap/artikel/pathway hebt gemaakt die u aan deze huidige stap wilt koppelen, kunt u deze selecteren in de vervolgkeuzelijst (Find an existing step to link to.)

Als je er nog geen hebt gemaakt, maak er dan een op de volgende manier:

Voeg de titel in en klik op Create new step.

1

Next step button text
Enter the text that should appear on the button. Keep it brief.

Next step link
Find an existing step to link to.

Selecteren

Or create a new step; enter a title of at least 10 characters and press the button.

Please enter at least 10 characters

En nogmaals, vergeet niet om op Concept opslaan te klikken.

Als je nu op **App-preview** klikt, heb je je eindresultaat. Op de volgende pagina vind je een overzicht van alle onderdelen van jouw pathwaystep zoals hiervoor uitgelegd. Elk onderdeel wordt nog eens benoemd, zodat je een overkoepelend

Nu ken je de basis om door te gaan met het maken van paden!

Tijdslijn

Alle onderdelen van de pathwaystep:



Content popup preview
This is what the user sees when the timeline item above is clicked.

Uitgelichte Afbeelding

Step 1 Edit

Testje Titel

Dit is de inleidende alinea van jouw pathwaystep. **Introduction Current Step**

Hier komt de feitelijke tekst van jouw pathway. Dat kan een stukje tekst zijn, of als het **Description** best een link naar een andere webpagina: **Description** in het artikel waarnaar je wil verwijzen. Zo voorkom je dat er te veel tekst in het hokje van jouw pathwaystep staat.

Naar volgende stap
Next Step Button Text

Edit knop voor beheerder

Current Step

Pathway tree

1: **Testje**
2: Volgende pathwaypagina

Overzicht van de 'pathwayboom'

➤ Assessment

Een Assessment kan je beschouwen als een manier om leerlingen te laten ervaren wat hen motiveert, en dit wordt concreet in Triangle in de vorm van een tutorial of een micro-learning. Je kan het dus zien als een interactief leer- en kennismakingsmoment, in de vorm van een e-learning of een video. Enkele voorbeelden hiervan zullen worden aangereikt door de collega's van Click F1.

c. Triangle als portaal website

Zoals hierboven aangegeven kan je het Triangle platform vormgeven als online leerplatform, maar ook als een portaalwebsite, die toegang geeft tot verschillende reeds bestaande websites en leerplatformen. De artikelen die je dan toevoegt dienen als een springplank naar een andere webpagina of naar een extern leerpad. Je maakt dan gebruik van een artikel met een weblink. zie p. 17.

5. Vormgeving van het online platform Triangle

a. Werken in Wordpress omgeving

Zowel Vocvo en Opgroeien hebben een eigen Triangle-platform, beide 'geprogrammeerd' in Wordpress. Hoe je inhoud in deze omgeving plaatst, ontdek je in hoofdstuk 4. De indeling en menustructuur van beide platformen is logischerwijs verschillend, omdat beide organisaties een andere werking en doelpubliek hebben.

b. Werken met tegels

Binnen Triangle kiezen we ervoor om te werken met uitgelichte afbeeldingen en tegels. Deze afbeeldingen hebben als doel om de leerinhoud aanschouwelijk en herkenbaar te maken, zodat de eindgebruiker snel een keuze kan maken. Het belang van een goede en veelzeggende afbeelding is dus groot.

c. Indeling menu

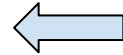
Voor het Triangle-platform van Vocvo gaf de doelgroep aan dat het beter is te werken in thema's, per onderwerp. Voor Opgroeien is voor ruime begrippen gekozen, waarbij je hier en daar wat submenu's vindt. De nadruk ligt op twee belangrijke hoofdthema's, met name 'Onderwijs' en 'Ik en de Maatschappij'. Voor Vocvo (onderwijs in detentie) kozen we om te werken rond thema's binnen het onderwijs. Denk hierbij aan: reken, taal, rijbewijs,...

d. Favorieten

Bij elk artikel zie je in de rechterbovenhoek een 'favoriet knop'.

Oefensite basis wiskunde en taal

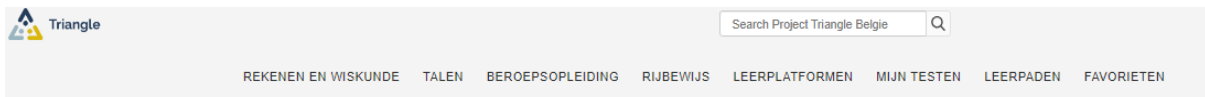
Favoriet ☆



Wil je graag oefenen op wiskunde en taal op een basis niveau

Klik dan op [hier](#) om naar de website van danielbilliau.classy. te gaan

De gebruiker kan per artikel deze knop aan of uit zetten. Wanneer de gebruiker een artikel als favoriet aanduidt, wordt dit artikel automatisch opgeslagen onder het menu Favorieten in de menubalk.



Zo kan de individuele gebruiker al zijn favoriete artikelen uit verschillende menu's en submenu's makkelijk onder een pagina brengen. Hierdoor kan het leerplatform aangepast worden op de individuele noden en interesses van de cursist.

Favorieten



Basis oefeningen – computerveester

Wil je graag basisoefeningen rond wiskunde, Nederlands of Frans maken? Klik dan hier om naar de website computerveester te gaan.

Favoriet ★



Evaluatie Triangle platform

Wil je ons meehelpen en dit platform verbeteren? Vul dan snel het evaluatieformulier in via de link: EVALUATIEFORMULIER

Favoriet ★



Alle websites Rijbewijs

Via onderstaande linken kan je naar verschillende websites surfen. Op deze websites kan je oefeningen maken rond het theoretisch rijbewijs <https://www.gratisrijbewijsonline.be/> <https://www.mijnrijbewijsb.be/> <https://rijbewijs oefenen.be/temp/> <https://mijnrijbewijs.eu/> Login weeswegwijs Login weeswegwijs

Favoriet ★

Verwijder het artikel uit het menu Favorieten door terug op de Favoriet-knop te klikken.

Favorieten



Basis oefeningen – computerveester

Wil je graag basisoefeningen rond wiskunde, Nederlands of Frans maken? Klik dan hier om naar de website computerveester te gaan.

Favoriet ★



Evaluatie Triangle platform

Wil je ons meehelpen en dit platform verbeteren? Vul dan snel het evaluatieformulier in via de link: EVALUATIEFORMULIER

Favoriet ★



Alle websites Rijbewijs

Via onderstaande linken kan je naar verschillende websites surfen. Op deze websites kan je oefeningen maken rond het theoretisch rijbewijs <https://www.gratisrijbewijsonline.be/> <https://www.mijnrijbewijsb.be/> <https://rijbewijs oefenen.be/temp/> <https://mijnrijbewijs.eu/> Login weeswegwijs Login weeswegwijs

Favoriet ★

6. Online werken in een gesloten setting: beveiliging

Het openstellen van de digitale wereld en websites in een gesloten context zoals een gevangenis of een gesloten gemeenschapsinstelling is geen evidentie. Enkele veiligheidsrisico's moeten hier in acht genomen worden. Zo mag een gedetineerde niet zomaar contact opnemen met externen. Daarnaast moeten we volledig uitsluiten dat een gedetineerde ongecontroleerd contact kan opnemen met bijvoorbeeld zijn slachtoffer. Websites, digitale leerplatformen en informatie toegankelijk maken via het beveiligde platform Triangle kan hier een oplossing bieden.

Hoe werkt de beveiliging?

De beveiliging situeert zich op het niveau van de computer waarop men het digitaal leerplatform consulteert. In het Triangle project maken we gebruik van Chromebooks. Dit zijn Cloud Based Devices, die werken volgens de principes van Google. Bij het opstarten van de Chromebook moet je inloggen via een Google account. Deze Chromebooks zijn zo ingesteld dat inloggen op privé Google accounts wordt geblokkeerd. Je kan dus enkel inloggen met profielen verbonden aan het project. Deze profielen bepalen het veiligheidsniveau van de Chromebook.

Het werken met Google based devices heeft het voordeel dat de activiteiten logs automatisch worden opgeslagen op het profiel van de Chromebook. Hiermee kan men (achteraf) de activiteiten van de gebruiker op de Chromebook controleren. Let wel, er moet steeds een internetverbinding zijn om te kunnen werken met een Chromebook. Offline werken met een Chromebook kan niet.

Concreet betekent dit, dat het profiel waarmee je inlogt op de Chromebook, bepalend is voor het veiligheidsniveau van de Chromebook. Tijdens dit project werd gebruikgemaakt van drie profielen en dus drie veiligheidsniveaus.

1. Triangle als gesloten leerplatform
2. Triangle in combinatie met een Whitelist
3. Triangle in combinatie met een Blacklist

Nadat je bent ingelogd op de Chromebook kan de cursist inloggen op het Triangle Platform, dit met een persoonlijk account. Afhankelijk van het Chromebook profiel waarmee men is ingelogd op de Chromebook, biedt het Triangle platform verschillende functionaliteiten. Hieronder wordt dieper ingegaan op deze functionaliteiten. Door te werken met persoonlijke inloggegevens op het Triangle platform kunnen bijvoorbeeld favoriete artikelen en vorderingen bij pathways (infra) bijgehouden worden.

a. Triangle als gesloten leerplatform

Wanneer men ervoor kiest om te werken met Triangle als gesloten leerplatform, geef je enkel toegang tot het beschikbare materiaal op het Triangle platform zelf. De redacteur voegt dan enkel basisartikelen, artikelen met media, artikelen met presentaties of lesbundels en/of en leerpaden toe. De cursist kan enkel de artikelen en leerpaden die op het Triangle platform zijn geplaatst raadplegen. Hierbij kan men niet doorklikken naar een andere website en zijn er geen (externe) communicatiemogelijkheden.

b. Triangle in combinatie met een Whitelist

Wanneer men ervoor kiest om te werken met een whitelist, geef je toegang tot het beschikbare materiaal op het Triangle platform zelf en geef je toegang tot een aantal specifiek goedgekeurde websites. Alle andere websites worden automatisch geblokkeerd. Het Triangle platform dient dan als een portaalwebsite. De artikelen die je als redacteur maakt op het Triangle platform dienen dan als een springplank naar deze specifieke websites, op een gemakkelijke en gebruiksvriendelijke manier.

De samenstelling van de whitelist kan verschillen naargelang het doel waarvoor ze gebruikt wordt. Zo kan men ervoor kiezen om in het kader van een onderwijstraject bepaalde oefenwebsites te whitelisten. Let wel, deze lijst moet continu geüpdatet worden, aangezien URLS veranderen en bepaalde veiligheidsregels in acht worden genomen.

Samenstelling van de whitelist in het Triangle project

Welke websites komen in aanmerking voor de whitelist

- Websites zonder communicatiemogelijkheden (geen fora, geen chatbox, geen mogelijkheid om formulieren te versturen, geen contactformulier...)
- Websites zonder inlog-mogelijkheden
- Websites die nodig zijn voor lesinhoud: rijbewijs en leren leren (basisoefeningen)

Voorbeeld goedgekeurde websites:

- Websites die reeds worden aangeboden door fod justitie in het kader van onderwijs
 - Examencommissie: Ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie/
 - Vrijstellingsproeven: <http://vrijstellingsproeven-tko.be>
 - Examens VCA: <https://csm-examen.be/>

- Websites waar men kan oefenen op het behalen van rijbewijs (met gratis online vragen en lesinhoud)
 - gratisrijbewijsonline.be
- Oefenwebsites voor wiskunde en taal
 - <https://nl.khanacademy.org/math>
- beeldwoordenboeken
 - <https://www.beeldwoordenboek.be/>
- woordenboeken
 - <https://www.mijnwoordenboek.nl/vertaal/NL/FR/online-woordenboek>

c. Triangle in combinatie met een Blacklist

Bij het principe van een blacklist, geef je toegang tot het materiaal op het Triangle platform zelf en kan een cursist die gebruikmaakt van de Chromebook naar alle websites surfen, maar zaken die op de blacklist staan worden geblokkeerd. Hierbij kan er gewerkt worden in thema's, denk aan sociale media, wapens, drugs, porno, online shopping, hate speech, Daarnaast kunnen ook specifieke websites geblokkeerd worden. Bij het werken met een blacklist fungeert het Triangle platform eerder als portaalwebsite dan als leerplatform met specifieke inhoud. De artikelen dienen dan opnieuw als springplank naar externe websites.

Men kiest om te werken met een blacklist, wanneer men reeds bestaande websites en leerplatformen ter beschikking wil stellen. Hier laat men wel communicatiemogelijkheden toe. Een toepassing van een chromebook met een blacklist kan eventueel in een setting waarbij er 100% supervisie is, bijvoorbeeld in een erg nauwe klascontext of als er 1 op 1 met de eindgebruiker wordt gewerkt.

d. Triangle in combinatie met een Blacklist en een extra content filter

Zoals hierboven beschreven, kan je met een blacklist werken. Daarenboven is er ook een mogelijkheid om met een content filter, of inhoudsfilter, te werken. Dit is een standaard voorgeprogrammeerde filter die niet-toegelaten inhoud blokkeert. Voorbeelden hiervan zijn drugs, geweld, racisme, seksgerelateerde zaken, gokken, etc. Dit is vergelijkbaar met Microsoft Family Safety.

Voorbeeld thema's blacklist Triangle

Content	ICT/messaging
alcohol Adult themes Cannabis Child abuse content Cheating and Plagiarism Dating Drugs Discrimination Ecommerce/shopping Fraud Gambling Hate speech Illegal Illegal activities Illegal downloads Illegal Drugs Lotteries Nudity Non-secual nudity Porn Pornography sex shopping social networks Extremism Racism Terrorism Violence Weapons Youth protection	Chat and instant messaging computer security digital postcards DOH and DoT File transfer services Filter avoidance Hacking Internet Telephony private IP addresses as Host Social networking Personal sites personal VPN URL shorteners Web hosting Proxy/anonymizer streaming online storage

7. Mindmap content creator

Zie bijlage 1a en 1b: Mindmap content creator.

8. Handleiding gebruiker: stappenplan

Zie bijlage 2: Handleiding gebruiker: een stappenplan

9. Dissemination

Zie PR5 en finaal rapport Triangle.

TRIANGLE MINDMAP

1 KIES JOUW TRIANGLE-PAGINA

Log in als redacteur op jouw Trianglepagina via de volgende link:

<https://be.trianglenow.eu/wp-admin>



2 INLOGGEN

Gebruikersnaam: contentbe
Wachtwoord: Vocvo987+?,

3 EEN ARTIKEL MAKEN

Videofragment: [Hoe voeg je een artikel of bericht in Triangle?](#)



4 EEN PATHWAY MAKEN

Videofragment: [Hoe maak je een pathway in Triangle?](#)



5 HOU VERDER ZEKER REKENING MET VOLGENDE ZAKEN...

Bekijk zeker de handleiding.
Hou het heerlijk helder!
Een goede instructie en een duidelijke hyperlink.
Kies een passende uitgelichte afbeelding.

TRIANGLE MINDMAP

➤ Bijlage 1b

1 KIES JOUW TRIANGLE-PAGINA

Log in als redacteur op jouw Trianglepagina via de volgende linken:

<https://opgroeien.trianglenow.eu/wp-admin/>



2 INLOGGEN

Gebruikersnaam: contentopgroeien
Wachtwoord: TriangleOpgroeien

3 EEN ARTIKEL MAKEN

Videofragment: [Hoe voeg je een artikel of bericht in Triangle?](#)



4 EEN PATHWAY MAKEN

Videofragment: [Hoe maak je een pathway in Triangle?](#)



5 HOU VERDER ZEKER REKENING MET VOLGENDE ZAKEN...

Bekijk zeker de handleiding.
Hou het heerlijk helder!
Een goede instructie en een duidelijke hyperlink.
Kies een passende uitgelichte afbeelding.

TRIANGLE, OP WEG NAAR EEN DIGITALE LEEROMGEVING

➤ Bijlage 2





Triangle

Secured digital education system for vocational skills for youngsters in closed institutions

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

